附件2

**课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） | SA002 | \*学时  （Credit Hours） | 32 | \*学分  （Credits） | | 2 | |
| \*课程名称  （Course Name） | （中文）梵语（2） | | | | | | |
| （英文）Sanskrit II | | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 公共选修课 | | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 本科生（专业不限） | | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 汉语 | | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 外国语学院 | | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） | 梵语（1） | | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 王品 | | 课程网址  (Course Webpage) | |  | |
| \*课程简介（Description） | 本课程旨在为对语言学习，尤其是古典语言、印欧语言或历史比较语言学感兴趣的同学提供梵语基础知识。同时，该课程也有助于印度学、佛学、中印交流、普通语言学等与梵语相关的学科领域的学习研究。计划开设两个学期。通过两个学期的学习，学生可以掌握梵语的文字、语音及语法规则，能读懂简单的梵语语句及篇章。  梵语（2）的任务是使学生掌握梵语动词的变位，包括现在时系统（陈述语气、祈愿语气、命令语气、未完成时）、一般时态系统（完成时、不定过去时、祈求式、将来时、条件式）、被动语态、派生语干的变位、动名词、不定式和独立式、复合词。课程结束时，学生能读懂简单的梵语阅读材料。 | | | | | | |
| \*课程简介（Description） | This course is designed to provide basic knowledge of Sanskrit for students interested in classical languages, Indo-European languages or comparative linguistics. It is also intended to facilitate study and research in Indology, Buddhism, Sino-Indian communication and general linguistics. This course is to be taught in two consecutive semesters, after which students are expected to grasp the writing system, phonology and grammatical rules of the Sanskrit language, and be able to understand easy sentences and texts.  Sanskrit II focuses on verbal conjugation (indicative, optative, imperative, imperfect; perfect, aorist, precative, future, conditional, passive), verb-derived nominals, infinitive, absolutive and compound words. Reading of simple Sanskrit literature is arranged after grammar teaching. | | | | | | |
| 课程教学大纲（Course Syllabus） | | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1. 使学生增长印度语言文学、历史、哲学等的基本知识（A1）  2. 使学生具有清晰思考和用语言文字准确表达的能力（B1）  3. 提高学生发现、分析和解决问题的能力。（B2）  4. 使学生具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野。（C3）  5. 使学生具有良好的人文素质（C6） | | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule & Requirements) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 | | 梵语的语态、时态、语气介绍 | 2 | 教师讲授 | 复习 | 了解梵语的语态、时态、语气 | 习题 | | 带插入元音的动词变位 | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解1、4、6类动词变位 | 习题 | | 不带插入元音的动词变位（1） | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解2、3类动词变位 | 习题 | | 不带插入元音的动词变位（2） | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解5、7、8、9类动词变位 | 习题 | | 完成时 | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解完成时变位 | 习题 | | 不定过去时（1） | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解第一种不定过去式 | 习题 | | 不定过去时（2）、祈求式 | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解第二种不定过去时及祈求式 | 习题 | | 将来时、条件式 | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解将来时、条件式变位 | 习题 | | 被动语态 | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解被动语态变位 | 习题 | | 派生语干的变位 | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解四种派生语干 | 习题 | | 分词 | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解各种类型分词 | 习题 | | 不定式和独立式 | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解不定式与独立式变化及应用 | 习题 | | 复合词 | 2 | 教师讲授、练习 | 翻译练习 | 了解并区分常见复合词的复合方法 | 习题 | | 文献阅读（1） | 2 | 教师讲授 | 阅读练习 | 阅读简单文献 | 阅读并翻译 | | 文献阅读（2） | 2 | 教师讲授 | 阅读练习 | 阅读简单文献 | 阅读并翻译 | | 期末考试 | 2 |  |  |  |  | | | | | | | |
| \*考核方式(Grading) | 平时作业+期末开卷考试 | | | | | | |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 《梵文基础读本》，[德]A. F. 施坦茨勒著；季羡林译；段晴、范慕尤续补，北京：北京大学出版社，2009.10 | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。